

Konzept

Alle Frontalveranstaltungen haben das Ziel, im wesentlichen diagnostisches Vorgehen und das klinische Werkzeug für Ärzte in der Weiterbildung zu vermitteln. Den Ärzten sollen dabei z.B. sinnvolle Stufenkonzepte bei der Diagnostik nähergebracht werden. Die Stationen sollen in Kleingruppen durch Beteiligung jedes Einzelnen und der Besprechung von Fallbeispielen vorhandenes Wissen vertiefen.

Freitag, 16. Februar 2018

| | |
|---------------|--|
| 09:30 – 10:00 | Registrierung |
| 10:00 – 10:15 | Begrüßung Vorstellung des Konzeptes und der Organisatoren |
| 10:15 – 11:00 | Diagnostik und Therapie gastrointestinaler Blutungen |
| 11:00 – 11:15 | Fragen und Diskussion |
| 11:15 – 12:00 | Diagnostik und Therapie der viralen Hepatitis |
| 12:00 – 12:15 | Fragen und Diskussion |
| 12:15 – 13:00 | Diagnostik und Management des kolorektalen Karzinoms |
| 13:00 – 13:15 | Fragen und Diskussion |
| 13:15 – 14:15 | <i>Mittagspause</i> |
| 14:15 – 17:15 | Workshops in Rotation Aufteilung der Teilnehmer in 5 Kleingruppen à 6 Personen Gruppen: <ol style="list-style-type: none">1. „Wer bleibt, wer geht?“ – Entscheidungswege in der Notaufnahme2. Fallbeispiele Hepatopathie / erhöhte Leberwerte3. Endoskopie Hands-on4. Fälle der GI Onkologie5. Notfälle in der Gastroenterologie / Hepatologie? |
| 14:15 – 15:15 | Rotation 1 |
| 15:15 – 16:15 | Rotation 2 |
| 16:15 – 17:15 | Rotation 3 |
| Ab 17:15 | <i>Get-together</i> |

Samstag, 17. Februar 2018

| | |
|---------------|---|
| 09:00 – 09:15 | Eintreffen der Teilnehmer |
| 09:15 – 10:00 | Blickdiagnosen Endoskopie |
| 10:00 – 10:15 | Fragen und Diskussion |
| | Workshops (restliche Rotationen) |
| | Aufteilung der Teilnehmer in 5 Kleingruppen à 6 Personen |
| 10:30 – 11:30 | Rotation 4 |
| 11:30 – 12:30 | Rotation 5 |
| 12:30 – 13:00 | Evaluation, Vorstellung der JUGA Projekte, Verabschiedung |
| 13:00 | Farewell Imbiss |

Organisatoren:

Peter Klare, Karim Hamesch, Mate Knabe, Marcus Mücke, Victoria Mücke, Alexander Poszler
AG Junge Gastroenterologie

Stand 28.11.2017